

## Reconocimiento de la Dificultad Respiratoria Pediátrica: Un Curso de Habilidades Clínicas

### **Descripción General**

Este curso específico capacita a los profesionales de la salud para identificar y evaluar rápidamente la dificultad respiratoria en pacientes pediátricos mediante signos clínicos claros y observables. A través de módulos de video enfocados y ejemplos del mundo real, los participantes fortalecerán su capacidad para realizar evaluaciones apropiadas según la edad y reconocer indicadores clave de dificultad, incluidos patrones respiratorios anormales, retracciones y obstrucción de las vías respiratorias superiores.

### **Inscripción**

**Fecha de lanzamiento:** 17 de junio de 2025

**Fecha de vencimiento:** 16 de junio de 2028

**Tiempo estimado para completar:** 1 hora 30 minutos

**Costo de inscripción:** Gratuito

Haga clic en [Comenzar para iniciar la actividad.](#)

### **Créditos**

Créditos *AMA PRA Categoría 1™* (1.50 horas), Créditos CME Categoría 1 AAPA (1.50 horas), Horas de contacto ANCC (1.50 horas), Crédito de participación para no médicos (1.50 horas)

### **Audiencia Objetivo**

**Especialidades** - Pediatría

**Profesiones** - Residente/Becario, No médico, Enfermero/a, Médico, Asociado médico, Enfermero/a registrado/a (RN), Terapeuta respiratorio, Estudiante

### **Objetivos**

Al finalizar esta actividad, los participantes deberán ser capaces de:

- Identificar a un niño con dificultad respiratoria.
- Medir con precisión la frecuencia respiratoria y reconocer la taquipnea según la edad.
- Reconocer las retracciones como un signo físico de dificultad respiratoria.
- Identificar el aleteo nasal, el movimiento de cabeza (head bobbing) y la cianosis como signos de dificultad, y diferenciar la gravedad según el examen físico.
- Revisar la fisiología detrás del gruñido y reconocer su presencia en pacientes pediátricos con dificultad respiratoria.
- Revisar los signos de obstrucción de las vías respiratorias superiores, reconocer el estridor en el examen físico y diferenciarlo de otros sonidos respiratorios.

## **Acreditación**

Para apoyar la mejora del cuidado del paciente, Stanford Medicine está acreditado conjuntamente por el Consejo de Acreditación para la Educación Médica Continua (ACCME), el Consejo de Acreditación para la Educación Farmacéutica (ACPE) y el Centro de Acreditación de Enfermeras Americanas (ANCC), para proporcionar educación continua al equipo de atención médica.

## **Asignación de Créditos**

### **Asociación Médica Estadounidense (AMA)**

Stanford Medicine designa este material perdurable para un máximo de 1.50 *créditos AMA PRA Categoría 1™*. Los médicos deben reclamar solo el crédito correspondiente a su nivel de participación en la actividad.

### **Centro de Acreditación para Enfermeras (ANCC)**

Stanford Medicine designa este material perdurable por internet para un máximo de 1.50 horas de contacto ANCC.

### **Academia Estadounidense de Asociados Médicos (AAPA)**

Stanford Medicine ha sido autorizado por la AAPA para otorgar créditos CME Categoría 1 AAPA para actividades planificadas de acuerdo con los criterios de CME de AAPA. Esta actividad perdurable está designada para 1.50 créditos CME Categoría 1 AAPA. La aprobación es válida hasta el 16 de junio de 2028. Los asistentes médicos deben reclamar únicamente el crédito correspondiente a su nivel de participación.

## **Mitigación de Relaciones Financieras Relevantes**

Stanford Medicine cumple con los Estándares de Integridad e Independencia en la Educación Continua Acreditada.

*Ninguna de las personas que tuvo control sobre el contenido de esta actividad mantiene relaciones financieras relevantes con empresas no elegibles, según lo definido por el ACCME.*

**[Obtenga más información aquí](#)**